

Učivo na týden 8. - 12.6.2020

6.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	At the restaurant (menu)	Udělej MENU ve své restauraci :) Instrukce v příloze. At the restaurant (conversation): https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 4	Pracovní sešit: str.75,76 - naučit se pravidla tvoření množného čísla počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen + How many...?, How much...? Vypněnou přílohu poslat do 12.6.
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Souvětí Spojovací výrazy Pověst	Mluvnice: Souvětí - U cv. 3 str. 80 do ŠS, dys. ústně Spojovací výrazy U str. 85-přečíst oranžovou tabulku, pak PS cv1,2 str. 43 vyfoť a pošli Literatura: O studánce na Žákově hoře, čítanka str.128-129 přečíst, do lit. pojmů zapsat co je Pověst / růžový rámeček za textem, poslední větu vynech/ Sloh: vyprávěj obsah pověsti z našeho kraje rodinnému příslušníkovi
Břinčilová Monika	Dějepis	Adoptivní císaři - krize Říma	U str. 131, 136 - 137 Zápis do sešitu - viz příloha Videa pro zájemce - viz níže - zpracuj prezentaci v PowerPointu na událost, osobnost, která tě zaujala v tomto roce (5 slidů), pokud nemáš PowerPoint, vytvoř referát ve Wordu (1 strana). Úkol mi pošli na email.
Žalmanová Lenka	Fyzika	Výpočet hmotnosti tělesa	Výpočet hmotnosti tělesa - příloha - přepsat do sešitu. Učebnice str. 93-94 - přečíst. Ukázky řešení - příloha - odeslat na mail do 12.6.



Kleiblová Miluše	Matematika	Celá čísla - násobení, dělení (nové učivo) Celá čísla - sčítání, odčítání (opakování) Konstrukce trojúhelníku, výšky, těžnice (opakování) Kružnice vepsaná a opsaná trojúhelníku (nové učivo)	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu. Plnění úloh bude nedílnou součástí hodnocení.
Sobotík Jiří	Přírodopis	Ekosystém -Živočichové travních společenstev- Ptáci	Pro vypracování pracovního listu Hlasy ptáků otevřte odkazy: poštolka, strnad, straka, bažant, konipas, skřivan a doplň chybějící pojmy. Odešli jako vždy na můj gmail.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Krajiny mírného pásu Stepi	1.- Do sešitu napiš nadpis: Stepi. Podle učebnice na straně 103 doplň věty: Jsou to travnaté... . Rozkládají se v oblastech mírného... . V Severní Americe se nazývají prairie, V Jižní Americe to jsou... . Ve stepích se nacházejí nejúrodnější... . 2.- Podívej se na krátké povídání o stepích na youtube.com – do vyhledávače zadej text: Stepi (3:31) 3.- V atlase najdi Českou republiku a Maďarsko. Porovnej, jak jsou vzdálené. Na mapce v učebnici na straně 103 odhadni, kde je malý oranžový bod označující step v Maďarsku. 4.- Podívej se na step v Maďarsku – najdi: https://edu.ceskatelevize.cz/ - do vyhledávače na této stránce zadej: Maďarská Puszta – a vydrž se dívat (6:24).

Internetové odkazy:AJ - Hlaváčová <https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk>

Dějepis:

<https://www.youtube.com/watch?v=BbOZHLJeTyw> (od 7:30)<https://www.youtube.com/watch?v=tOiHoB-fenI> (od 2:15 - 6:30)

Zeněpis

<https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w><https://edu.ceskatelevize.cz/madarska-puzsta-5e441a62f2ae77328d0a6baa>

6.A – Aj - Hošková: 8. – 12.6.

Přečti si v pracovním sešitu str.75,76 pravidla.

Počitatelná podstatná jména - můžeme utvořit jednotné a množné číslo např: an apple – 10 apples ,a book – 3 books, a sausage – 200g of sausages atd. **a/an se používá jen u počit. PJ v jednotném čísle.**

Nepočitatelná PJ – nemůžeme utvořit množné číslo např: milk, water, rice, sugar, meat, fruit, bread atd. – nemohu je spočítat /PJ látková, kapalná /. **Nikdy: a rice, a water ...** pokud je dám do nádoby, obalu , mohu je spočítat např: 2 bottles of water, 5 packets of rice atd.

some, any

some – užíváme v množném čísle u počitatelných PJ a nepočitatelných PJ ve **větě oznamovací, kladné.**

- 1)I've got an apple. X I've got some apples.
- 2)I've got some money. /peníze v Aj jsou nepočitatelné/
- 3)Peter has a car. X Peter has two cars.
- 4)Jane has some water.

any – užíváme v množném čísle u počit. PJ a nepočitatelných PJ **v otázce a v záporných větách.**

- 1)I haven't got an apple. X I haven't got any apples.
Have you got an apple? X Have you got any apples?
- 2)I haven't got any money. Have you got any money?
- 3)Peter doesn't have a car.x Peter doesn't have any cars.
Does Peter have a car? X Does Petr have any cars?
- 4)Jane doesn't have any water. Does Jane have any water?

How much....?_s nepočitatelnými PJ_**How many....?** – s počitatelnými PJ

How many apples do you have? Kolik máš jablek?

How much money do you have? Kolik máš peněz?

How many cars does Peter have? Kolik má Petr aut?

6.A – Aj – Hošková: 8 – 12.6.

Countable /počítatelná / and uncountable /nepočítatelná/nouns /podst. jména/

Pozor: a loaf – bochník, 2 loaves – 2 bochníky

1. Write the plural form of the nouns. /napiš množné číslo Pj/.

1. a tomato _____
2. a carton of milk _____
3. a loaf of bread _____
4. a potato _____
5. a tin of tuna _____
6. a bar of chocolate _____

2. Write the correct plural form of the nouns if there is one. If there isn't, write 0. /napiš mn. číslo Pj, pozor na nepočítatelná Pj/.

1. sandwich _____
2. ham _____
3. orange _____
4. cheese _____
5. apple _____
6. banana _____

3. Circle the mistakes in the sentences. Write the sentences correctly. / Zakroužkuj chyby ve větách a napiš věty správně/.

1. Do you like an orange?

2. I never eat a meat.

3. Tom wants cheese sandwich.

4. I usually have egg for breakfast.

6.A – Aj – Hošková: 8 – 12.6.

5. I had cheeses today.

6. Can I have apple, please?

4. Underline the correct forms. /podtrhni správný tvar Pj/

1. I never eat **tomato** / **tomatoes**.
2. I don't like **fruits** / **fruit**.
3. Can I have **a tuna** / **tuna**, please?
4. There's **ham** / **hams** in this sandwich.
5. I've got **a lemonade** / **lemonade**.
6. I often have **meat** / **meats** for lunch.

5. Write the words in the correct list.

beef rice tomatoes coffee apples vegetables eggs

Countable nouns

Uncountable nouns

Grammar: How much / How many?

6. Put the words in the correct order to make questions. /dej slova do správného pořadí a napiš otázku/

1. cream / need / much / we / how / do / ?

2. apples / eat / many / you / how / did / ?

3. much / do / pasta / how / want / you / ?

6.A – Aj – Hošková: 8. – 16.6.

4. there / how / sugar / is / much / ?

5. tuna / many / there / tins / how / of / are / ?

6. ham / got / sandwiches / we / many / have / how / ?

7. Complete the questions. Choose A or B.

1. _____ bananas did you eat yesterday?

A. ☐ How much

B. ☐ How many

2. How many tins of tomatoes _____ there?

A. ☐ are

B. ☐ is

3. How _____ loaves of bread have we got?

A. ☐ much

B. ☐ many

4. _____ many apples are there?

A. ☐ How

B. ☐ What

5. _____ packets of soup do you need?

A. ☐ How much

B. ☐ How many

6. _____ butter do you eat every week?

A. ☐ How much

B. ☐ How many

Mgr. Jana Hlaváčová

Zdravím vás!

Zkuste si doma udělat MENU podobné, jako najdete v restauraci.

Formát nechám na vás, ale A4 určitě postačí.

Menu bude obsahovat: název restaurace (vymysli si) a sloupečky MAIN COURSE (hlavní jídla), DESSERTS (moučníky) a DRINKS (nápoje). Pod ně napište různá jídla či pití. Posílám nápovědu (viz níže), ale vymyslete si i své vlastní jídla či pití. U každého chodu bude i cena.

Nezapomeň menu doplnit obrázky (vystřihni nebo nakresli) a pěkně to výtvarně upravit.

Těším se na vaše výtvary! 😊

VOCABULARY:

- STEAK LASAGNE PIZZA (CHEESE, MUSHROOMS, HAM.....)
- PASTA SALAD CEASAR SALAD VEGETABLE SOUP CHICKEN WINGS
- CHICKEN AND RICE SPAGHETTI GRILLED CHICKEN
- MEAT (pork, chicken, lamb, beef...) FISH

- Apple pie Chocolate cake Ice cream (strawberry, vanilla...) Pancakes Fruit salad

- Mineral water / tea / coffee / fanta/sprite... / beer / wine (white, red)

VÝPOČET HMOTNOSTI POMOCÍ HUSTOTY

Zatím jsme se učili, jak zvážíme těleso. Občas je to zdlouhavé, tak si ukážeme, jak hmotnost vypočítáme. K tomu potřebujeme vědět – objem tělesa a hustotu látky, ze které je těleso vyrobeno.

Pozn. Tento vzorec platí pro stejnorodá tělesa, tedy tělesa, která mají v celém objemu stejnou hustotu. (nemá v sobě dutiny ani jinou látku – jako ji měla kovová 50,- Kč)

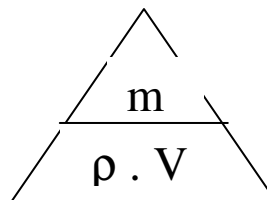
Známe vzorec pro výpočet hustoty. Pro hmotnost je podobný.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

a odtud:

Hmotnost stejnorodého tělesa vypočítáme tak, že hustotu látky vynásobíme objemem tělesa.

$$m = \rho \cdot V$$



Tento domeček je nápověda pro vzorec
Stačí zakrýt písmenko veličiny, kterou
chceme vypočítat. Zbývající písmenka
tvoří vzorec.

Pozn.

Opět musíme dávat pozor na jednotky. Objem musí mít stejnou jednotku jako je v hustotě.

Příklad:

Betonový panel má objem 1,6 m³. Jakou má hmotnost, je-li hustota betonu 2100 kg/m³?

$$V = 1,6 \text{ m}^3$$

$$\rho = 2100 \text{ kg/m}^3$$

$$m = ? \text{ (kg)}$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 2100 \cdot 1,6$$

$$m = 3360 \text{ kg}$$

Hmotnost betonového panelu je 3360 kg.

Ukázky příkladů.

1) Jaká je hmotnost 98 l benzínu?

$$V = 98 \text{ l} = 0,098 \text{ m}^3$$

$$\rho = 750 \text{ kg/m}^3 - \text{v tabulkách}$$

$$m = ? [\text{kg}]$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 750 \cdot 0,098 = 73,5 \text{ kg}$$

Hmotnost 98 litrů benzínu je 73,5kg.

2) Objem petroleje v lahvičce je 10 cm^3 , jaká je jeho hmotnost?

$$V = 10 \text{ cm}^3$$

$$\rho = 830 \text{ kg/m}^3 - \text{v tabulkách} = 0,83 \text{ g/cm}^3$$

$$m = ? [\text{g}]$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 0,83 \cdot 10 = 8,3 \text{ g}$$

Hmotnost petroleje v lahvičce je 8,3g.

Písemně do sešitu:

- 1) Litinový odlitek má objem 350 dm^3 , hustota litiny je $7\,200 \text{ kg/m}^3$. Urči hmotnost odlitku.
- 2) Dřevorubci porazili borovici a vypočítali, že její kmen očištěný od kůry má objem $0,72 \text{ m}^3$. Hustota borovicového dřeva je 500 kg/m^3 . Urči hmotnost tohoto kmenu.
- 3) Žulový kvádr má objem 3 m^3 . Hustota žuly je $2\,900 \text{ kg/m}^3$. Urči hmotnost tohoto kvádru.

A ještě se nauč vzorec pro výpočet objemu z hustoty:

$$V = m : \rho$$

Příklady ze sešitu odešli na mail – čitelně.

Přírodopis ABCD- Pracovní list „ Hlasy ptáků“

Úkol: poslechni na odkaze hlas vybraných ptáků a jejich komentář o zajímavostech a zvláštnostech jejich života .

Doplň pracovní list a pošli na můj gmail: jiri.sobotik@3zszabreh.cz

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/20-Poštolka-obecná.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/12-Strnad-obecný.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/12-Straka-obecná.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/08-Bažant-obecný.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/04-Konipas-luční.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/04-Skrivan-polni.mp3>

PRACOVNÍ LIST

Poštolka obecná

Hnízdí hlavně: 1. 2.

3. 4.

Loví převážně: 1. 2.

Strnad obecný:Jeho zpěv jde přirovnat: orášoráš?

Přes zimu u nás

Straka obecná: její zpěv je spíše..... myslivci ji považují za

..... plení

Bažant obecný: dorozumívá se i optickými signály

..... Slepička zahřívá až vajec krát do roka. Díky
bažantům je naše příroda

Konipas luční: je pestřehnízdí, ale do zimovišť odlétají v

Skřivan polní: naši předkové se s ním setkávali hlavně při práci na

Vrací se velmi brzy z oblasti.....

DĚJEPIS:

ADOPTIVNÍ CÍSAŘI, KRIZE ŘÍMA

- **kolonát** – velkostatkář propůjčil půdu kolonům, ti odváděli dávku, zbytek pro vlastní potřebu
- **adoptivní císaři** – císař si vybral svého nástupce, toho adoptoval, aby mohl nastoupit na trůn (**Traianus** – největší územní rozmach, **Hardianus** – Hadrianův val v Británii)
- **Marcus Aurelius** – zastavil pronikání barbarských kmenů
- **krize Říma** – útoky germánských kmenů, konec mincí, směnný obchod, vojenští císaři – velitelé armády

POZDNÍ ŘÍŠE ŘÍMSKÁ

- **dominát** (dominus = pán) - neomezená vláda císaře
- **Diocletianus** – zvolil si spoluvladaře pro východní část
- **Constantinus** – odešel do Bizantia (osada), pozdější **Constantinopol**, ukončil pronásledování křesťanů